ｋｙ学校番号	213

令和８年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	５単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校「生物」　（第一学習社）						
副教材等	セミナー生物基礎＋生物（第一学習社）　スクエア　最新図説生物（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物や生物現象に関わり，理科の見方考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，生物や生物現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。また、生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
生物学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】
自然の事物・現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。
【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を身に付けている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。	自然の事物･現象の中に問題を見いだし，見通しをもって観察，実験などを行い，科学的に探究する力を身に付けている。	自然の事物･現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，生命を尊重し，自然環境の保全に寄与する態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生物の進化と系統・生命現象と物質	生物の進化 生物の系統と進化 細胞と分子 代謝	a: 生物の進化と生命現象についての知識を身につけている。 b: 生物の進化と生命現象について考察し、的確に表現することができる。 c: 生物の進化と生命現象に興味をもち、意欲的に探究しようとする。	課題評価 定期考査	課題評価 定期考査	課題評価 振り返りシート
2学期	遺伝情報の発現と発生・生物の環境応答	遺伝情報とその発現 遺伝子の発現調節と発生 遺伝子を扱う技術とその応用 動物の反応と行動 植物の成長と環境応答	a:遺伝情報の発現と発生及び環境応答 についての知識を見つけている。 b: 遺伝情報の発現と発生及び環境応答について考察し、的確に記録、整理している。 c: 遺伝情報の発現と発生及び環境応答について意欲的に探究しようとする。	課題評価 定期考査	課題評価 定期考査	課題評価 振り返りシート
3学期	生態と環境	生態系のしくみと人間の関わり	a: 生態と環境についての知識を身に付けている。 b: 生態と環境について考察し、的確に記録、整理している。 c: 生態と環境についてについて意欲的に探究しようとする。	課題評価 定期考査	課題評価 定期考査	課題評価 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度